



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



Об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных общеобразовательных
программ в 2024 году

В соответствии с постановлением Администрации города от 28.08.2023 № 4202 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2024 и плановый период 2025 – 2026 годов» (с изменениями от 08.11.2023 № 5423)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году (далее – Конкурс) согласно приложению 1.

1.2. Состав организационного комитета муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году согласно приложению 2.

1.3. Состав экспертной комиссии муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году согласно приложению 3.

2. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-организационный центр» организовать проведение Конкурса в период с 16 мая по 17 июня 2024 года.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе и работу в составе экспертной комиссии Конкурса.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Иванову О.Ю.

Директор департамента



И.П. Замятина

Положение
о проведении муниципального конкурса
дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, функции и порядок организации, проведения муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году (далее – Конкурс).

2. Цель Конкурса – выявление лучших педагогических практик в рамках дополнительного образования детей, обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, концепции развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и Российской Федерации.

3. Задачи Конкурса:

- выявить лучшие практики в сфере дополнительного образования, реализуемые педагогами дополнительного образования;
- распространить среди педагогов дополнительного образования – потенциальных участников конкурсов профессиональной деятельности и педагогического мастерства передовой опыт разработки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- создать городской электронный банк лучших дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

4. Состав организационного комитета (далее – оргкомитета) формируется из представителей департамента образования Администрации города (далее – департамент образования), муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ»).

4.1. Функции оргкомитета:

- контролирует и координирует процесс подготовки и проведения Конкурса;
- разрабатывает формы заявки на участие в Конкурсе, оценочного листа для проведения технической экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, экспертной таблицы оценки дополнительных общеобразовательных программ, итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ (конкурсная документация);
- обеспечивает сбор конкурсной документации и ее хранение в течение одного календарного года;
- осуществляет подготовку и направление наградных материалов участникам Конкурса.

5. Состав экспертной комиссии формируется из педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования, дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.1. Кандидатуры для включения в состав экспертной комиссии Конкурса должны отвечать одному или нескольким критериям:

- являются победителем или призером конкурсов дополнительных общеобразовательных программ или практик дополнительного образования, конкурсов профессионального педагогического мастерства;

- прошли обучение в муниципальных или региональных кадровых школах по разработке дополнительных общеобразовательных программ за последние три года;

- имеют опыт экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ за последние три года.

5.2. Функции экспертной комиссии:

- осуществляют техническую экспертизу и содержательную экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, утвержденными Положением;

- заполняют экспертные таблицы оценки дополнительных общеобразовательных программ Конкурса;

- передают заполненную и подписанную конкурсную документацию Галингер Екатерине Андреевне, эксперту МАУ «ИОЦ» (контактный телефон: 52-56-70, адрес электронной почты: galinger_ea@admsurgut.ru).

6. Участниками Конкурса являются педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники из образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеобразовательные) программы и планирующие принять участие в конкурсах профессиональной деятельности и педагогического мастерства.

II. Требования к конкурсным работам

1. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа):

1.1. Титульный лист, оформленный согласно приложению 1 настоящего Положения.

1.2. Паспорт программы, оформленный согласно приложению 2 настоящего Положения.

1.3. Пояснительная записка, содержащая следующие разделы:

1.3.1. Введение (краткая информация о программе, 1-2 абзаца).

1.3.2. Нормативные документы, на основании которых разработана программа.

1.3.3. Актуальность программы.

1.3.4. Направленность программы.

1.3.5. Уровень освоения программы (стартовый, базовый, продвинутый).

1.3.6. Отличительные особенности программы.

1.3.7. Адресат программы, количество обучающихся в группе.

1.3.8. Возрастные особенности и образовательные потребности детей с ОВЗ и инвалидностью (обязательно для адаптированных дополнительных общеобразовательных программ).

1.3.9. Срок реализации программы.

1.3.10. Объем программы в часах.

1.3.11. Режим занятий.

1.3.12. Формы обучения.

1.3.13. Цель и задачи программы.

1.3.14. Учебный план, оформленный согласно приложению 3 к положению.

1.3.15. Содержание программы (реферативное описание разделов программы, с указанием теории и практики) согласно приложению 3 к положению.

1.3.16. Планируемые результаты освоения программы.

1.3.17. Календарный учебный график, оформленный согласно приложению 3 к положению.

1.3.18. Методическое обеспечение программы.

1.3.19. Материально-техническое обеспечение программы.

1.3.20. Оценочные материалы промежуточного и итогового контроля (описание форм диагностики, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов на каждом этапе контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый).

1.3.21. Список литературы.

2. Требования к оформлению дополнительных общеобразовательных программ, заявляемых на Конкурс:

2.1. Текст конкурсной программы должен быть оформлен на листах формата А4 в редакторе MS Word (2003, 2007, 2010). В тексте не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых. Междустрочный интервал: одинарный. Ширина всех полей: 2 см. Отступ первой строки абзаца: 1 см. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 12 пт. или 14 пт. Выравнивание: по ширине страницы.

2.2. Страницы нумеруются арабскими цифрами; заголовки выделены полужирным начертанием.

2.3. Дополнительные материалы (рисунки, таблицы, схемы) могут прилагаться к программе, но не должны превышать 10-ти страниц.

III. Порядок проведения Конкурса

1. Участие в Конкурсе бесплатное и добровольное.

2. К участию в Конкурсе допускаются работы, разработанные в соавторстве не более двух участников.

3. От одного образовательного учреждения, подведомственного департаменту образования, на Конкурс может быть направлено не более одной программы в любой из номинаций Конкурса.

4. Номинации Конкурса:

- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности» (робототехника);
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности» (иная);
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»;
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста»;
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей школьного возраста»;
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей»;
- «Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа».

5. Этапы проведения Конкурса:

- Подготовительный этап: прием заявок на участие в Конкурсе с 16 по 21 мая 2024 года.
- Этап технической экспертизы: с 22 по 31 мая 2024 года
- Этап экспертной оценки: с 3 по 17 июня 2024 года.

5.1. Прием заявок на участие в Конкурсе:

В период с 16 по 21 мая 2024 года (включительно) в МАУ «ИОЦ» на адрес электронной почты galinge_ea@admsurgut.ru необходимо предоставить следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе в электронном виде, оформленную в соответствии с приложением 4 к Положению;
- дополнительную общеобразовательную программу в электронном виде, оформленную в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсных работ, указанными в разделе II Положения.

В теме письма следует указать слово «Конкурс ДОП», наименование образовательного учреждения (например: Конкурс ДОП_МБОУ СОШ № 48).

В случае отсутствия какого-либо из вышеуказанных документов или не соблюдения сроков направления конкурсной работы и заявки, заявитель не допускается к участию в Конкурсе.

По возникающим вопросам обращаться по телефону: 8(3462) 52-56-70.

5.2. Этап технической экспертизы.

5.2.1. Техническая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим критериям:

- оригинальность текста конкурсной работы проверена средствами лицензионного программного продукта «Антиплагиат» и составляет не менее 30%;

– соответствие требованиям к содержанию и оформлению работы, указанным в приложении 5 к настоящему Положению.

5.2.2. На каждую конкурсную работу заполняется оценочный лист проведения технической экспертизы дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с приложением 5 настоящего Положения.

Положительное заключение о прохождении технической экспертизы не выдается в случаях:

– оригинальность текста конкурсной работы проверена средствами лицензионного программного продукта «Антиплагиат» и составляет менее 30%;

– если хотя бы один из критериев оценочного листа технической экспертизы дополнительные общеобразовательные программы не выполнен в представленной программе;

– более 50% критериев оценочного листа технической экспертизы выполнены в программе частично.

В остальных случаях – дополнительные общеобразовательные программы считаются прошедшими техническую экспертизу с положительным заключением.

5.2.3. По итогам технической экспертизы формируется протокол. К протоколу прилагается список конкурсных работ, которые не соответствуют критериям, указанным в пункте 5.2.1 раздела III Положения, если таковые имеются. Конкурсные работы, указанные в приложении к протоколу, до участия в этапе экспертной оценки не допускаются.

5.3. Этап содержательной экспертной оценки.

5.3.1. К участию в этапе содержательной экспертной оценки допускаются дополнительные общеобразовательные программы, получившие положительное заключение на этапе технической экспертизы.

5.3.2. Экспертная комиссия проводит оценку дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с критериями, указанными в приложении 6 к настоящему Положению, и по номинациям, соответствующим направлению педагогической деятельности эксперта.

5.3.3. Каждую конкурсную работу оценивают не менее трех членов экспертной комиссии.

5.3.4. Каждый член экспертной комиссии заполняет экспертную таблицу оценки дополнительных общеобразовательных программ Конкурса по форме согласно приложению 7 настоящего Положения.

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Итоговая таблица результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ в каждой номинации Конкурса заполняется по форме согласно приложению 8 настоящего Положения.

6.2. Итоговые таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ заверяются подписями членов экспертной комиссии в зависимости от номинации Конкурса.

6.3. На основании итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ составляется рейтинг участников по убыванию значения полученного среднего балла.

6.4. На основании итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ в каждой номинации определяются победитель (I место) и призеры (II и III место), набравшие максимальный средний балл.

6.5. Участникам Конкурса не передаются экспертные и итоговые таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ. Причины отклонения работ и присуждения призовых мест не сообщаются.

6.6. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте МАУ «ИОЦ» в разделе «Педагогам» – «Конкурсы профессионального мастерства» – «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» по ссылке: <http://imc.admsurgut.ru/konkurs-dopolnitelnyh-obsheobrazovatelnyh-programm> не позднее 30 июня 2024 года.

IV. Награждение участников, победителей и призеров Конкурса

1. Победители (I место) и призеры (II, III место) награждаются дипломами в электронном виде.

2. Участники Конкурса, дополнительные общеобразовательные программы которых получили положительное заключение о прохождении технической экспертизы, получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

3. В случае, если по результатам экспертной оценки на присуждение призового места претендуют два и более участника, каждому из них присуждается призовое место.

Приложение 1
к положению
об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ в 2024 году

Требования к оформлению титульного листа дополнительной общеобразовательной
программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 456

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического или
методического совета

от «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ

_____ О.Г. Семенова
«___» _____ 20__ г.
Приказ № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
_____ направленности

«_____»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Автор-составитель программы:
Смирнова Н.П., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

Приложение 2
к положению
об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ в 2024 году

Требования к оформлению паспорта дополнительной общеобразовательной программ

Название программы	
Направленность программы	
Уровень программы	
ФИО автора (составителя) программы	
Год разработки или модификации	
Где, когда и кем утверждена программа	
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	
Цель	
Задачи	
Планируемые результаты освоения программы	
Срок реализации программы	
Количество часов в неделю/год	
Возраст обучающихся	
Формы занятий	
Методическое обеспечение	
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	

Приложение 3
к положению
об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ в 2024 году

Требования к оформлению учебного плана, содержания программы
и календарного учебного графика

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1.				
1.1.	Тема 1.				
1.2.	Тема 2.				
2.	Раздел 2.				
2.1	Тема 1.				
	Итого				

Содержание программы

Раздел 1. (... ч.)

Теория:

Практика:

Раздел 2. (... ч.)

Теория:

Практика:

Календарный учебный график

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «.....»							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	

Приложение 4
к положению
об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ в 2024 году

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ
в 2024 году

1.	Полное наименование организации	
2.	Фамилия, имя, отчество автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
3.	Должность автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
4.	Сведения об образовании автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
5.	Полное название дополнительной общеобразовательной программы, направляемой на конкурс	
6.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	
7.	Адресат программы (обучающиеся в возрасте ... лет)	
8.	Контактные данные автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы (номер мобильного телефона, электронной почты)	
9.	Номинация конкурса	
10.	В каком конкурсе (профессиональной деятельности или педагогического мастерства) планирует принять участие автор-составитель дополнительной общеобразовательной программы? Необходимо указать конкретное наименование конкурса.	

Ф.И.О. автора-составителя
дополнительной общеобразовательной
программы

«__» _____ 2024 г.
дата

«_____»
подпись

Ф.И.О. руководителя учреждения

«__» _____ 2024 г.
дата

«_____»
подпись

Приложение 5
к положению
об организации и проведении
муниципального конкурса
дополнительных
общеобразовательных
программ в 2023 году

Оценочный лист
для проведения технической экспертизы дополнительных общеобразовательных программ
муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2024 году

Образовательное учреждение _____

Название программы _____

№ п/п	Наименование критерия	Отметка о наличии (да/нет/частично)
		дата
1	Наличие и оформление всех структурных элементов титульного листа	
	Наименование образовательной организации	
	Отметка о рассмотрении и утверждении дополнительной общеобразовательной программы	
	Название дополнительной общеобразовательной программы с указанием ее направленности	
	Срок реализации	
	Возраст обучающихся	
	Составители программы	
	Должность	
	Город, год разработки/обновления	
2	Наличие Аннотации программы:	
	Краткое содержание программы (назначение, результаты освоения, преемственность)	
	Возраст обучающихся	
	Кол-во часов	
	Срок обучения	
3	Наличие заполненного Паспорта программы:	
	Название программы	
	Направленность программы	
	Уровень программы	
	ФИО автора (разработчика)/ составителя программы	
	Год разработки/модификации	
	Где, когда и кем утверждена программа	
	Информация о наличии рецензии (имеется/не имеется, рецензия прилагается)	
	Цель	
	Задачи	
	Планируемые результаты освоения программы	
	Срок реализации программы	
	Количество часов в неделю, год	

№ п/п	Наименование критерия	Отметка о наличии (да/нет/частично)
	Возраст обучающихся	
	Формы занятий	
	Методическое обеспечение (применяемые методики, технологии)	
	Условия реализации программы (оборудование, ИКТ и др.)	
4	Пояснительная записка (некоторые компоненты должны совпадать с Паспортом программы):	
	Введение (краткая информация о программе)	
	Нормативные документы на основе которых разработана дополнительная общеобразовательная программа	
	Наличие следующего текста: <i>Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам</i>	
	Актуальность программы	
	Направленность	
	Уровень освоения программы	
	Отличительные особенности	
	Адресат программы/количество обучающихся в группе. Возрастные особенности и образовательные потребности детей с ОВЗ и инвалидностью (обязательно для адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)	
	Срок реализации программы	
	Объем программы/ количество часов	
	Режим занятий	
	Формы обучения	
	Цель и задачи программы	
5	Содержание программы	
	Учебный план с содержанием следующих колонок: <i>№ п/п; Наименование (разделов) и тем; Количество часов (Всего/Теория/Практика); Форма аттестации и контроля</i>	
	Содержание программы: реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий: Раздел 1. (... ч.) Теория Практика Раздел 2. (... ч.) Теория Практика	
	Планируемые результаты	
	Календарный учебный график составлен в соответствии с ФЗ № 273	
6	Условия реализации программы:	
	Методическое обеспечение программы: педагогические методики и приемы и методы организации образовательной деятельности по программе	
	Материально-техническое обеспечение отражает специфику содержания практической части программы (из расчета на 1 группу)	
	Оценочные материалы промежуточной аттестации и итогового контроля: пакет диагностических методик (в соответствии с ФЗ № 273, ст.2, п.9)	
	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	
	Список литературы	

№ п/п	Наименование критерия	Отметка о наличии (да/нет/частично)
7	Оформление дополнительной общеобразовательной программы:	
	Заголовки оформлены шрифтом Times New Roman, полужирный	
	Текст Times New Roman, размер шрифта: 12 пт. или 14 пт.	
	Одинарный межстрочный интервал	
	Ширина всех полей: 2 см.	
	Выравнивание по ширине	
	Нумерация страниц внизу страницы, начиная со второй страницы	

Заключение: _____

« ____ » _____ 2024 г.

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 6
к положению об организации
и проведении муниципального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2024 году

Критерии содержательной экспертной оценки муниципального конкурса дополнительных
общеобразовательных программ в 2024 году

№ п/п	Критерий оценки	Показатель оценки
1.	Актуальность программы	В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развитие науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, развитие системы дополнительного образования. Предусмотрено использование программы в другом образовательном учреждении – от 6 до 10 баллов.
		Программа актуальна только в рамках образовательного учреждения, в котором реализуется, или актуальность программы недостаточно обоснована – от 1 до 5 баллов.
		Программа неактуальна или отсутствует описание актуальности программы – 0 баллов.
2.	Отличительные особенности программы	Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано её своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и прочее. Аргументированы отличительные особенности программы от уже существующих программ – от 6 до 10 баллов.
		Указаны, но не обоснованы отличительные особенности от уже существующих программ – от 1 до 5 баллов.
		Отсутствует описание отличительных особенностей программы – 0 баллов.
3.	Цель программы	Поставленная цель конкретна, реальна, значима, измерима и достижима в указанные сроки реализации программы, отражает потребности современного общества – от 6 до 10 баллов.
		Поставленная цель конкретна, но не достижима в сроки реализации программы – от 1 до 5 баллов.
		Поставленная цель не соотносена с содержанием и результатами программы – 0 баллов.
4.	Задачи программы	Задачи направлены на реализацию поставленной цели, достижимы в сроки реализации программы – от 6 до 10 баллов.
		Задачи частично направлены на реализацию поставленной задачи – от 1 до 5 баллов.
		Сформулированные задачи не соотносены с целью программы – 0 баллов.
5.	Планируемые результаты	Результаты метапредметные, способы определения их результативности соотносятся с целью и задачами программы. Разработана система оценки результатов – от 6 до 10 баллов.
		Перечислены приобретаемые знания, умения, личностные достижения – от 1 до 5 баллов.
		Ожидаемые результаты не соответствуют поставленным цели и задачам – 0 баллов.

7.	Содержание программы	Содержание программы направлено на создание условий для личностного развития обучающихся: позитивную социализацию, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию – от 6 до 10 баллов.
		Содержание программы несет предметный характер – от 1 до 5 баллов.
		Содержание программы не отражает поставленные цель и задачи – 0 баллов.
8.	Методическое обеспечение	Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории детей и возможностям обучающихся. Программа обеспечена методическими, дидактическими и технологическими материалами – от 6 до 10 баллов.
		Описана общая методика работы с обучающимися – от 1 до 5 баллов.
		Методическое обеспечение не соответствует содержанию программы – 0 баллов.
9.	Стиль и культура оформления программы	Стиль изложения программы имеет четкую структуру и последователен. Обоснованное использование педагогических терминов. Отсутствие грамматических, орфографических, лексических и пунктуационных ошибок – от 6 до 10 баллов.
		Структура изложения программы имеет несущественные отклонения, частично неуместное использование речевых и стилистических норм языка, допущены грамматические, орфографические, лексические или пунктуационные ошибки – от 1 до 5 баллов.
		Нет законченной, логически обоснованной структуры изложения программы, неуместное использование терминологии, большое количество грамматических, орфографических, лексических или пунктуационных ошибок – 0 баллов.
10.	Оригинальность дополнительной общеобразовательной программы	Интересная авторская идея, вид деятельности детей соответствует современным интересам, приоритетным направлениям региона – от 6 до 10 баллов.
		Несовременная идея, вид деятельности детей носит общий характер – от 1 до 5 баллов.
		Широко распространённый вид деятельности, не соответствует приоритетным направлениям региона – 0 баллов.
Мак количество баллов - 100		

Приложение 7
к положению об организации
и проведении муниципального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2024 году

Экспертная таблица оценки дополнительных общеобразовательных программ
муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2024 году

№ п\п	Фамилия, имя, отчество участника	Название дополнительной общеобразовательной программы	Критерии оценки										Общее количество
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.													
2.													
...													

Эксперт: _____

Дата: « ____ » _____ 2024 г.

(подпись)

Приложение 8
к положению об организации
и проведении муниципального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2024 году

Итоговая таблица результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ
муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2024 году

Дата: « » 2024 г.

Номинация: _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Сумма баллов			Итого (сумма баллов)	Средний балл
		1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Председатель жюри:

Члены жюри:

Состав организационного комитета
муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2024
году

Председатель

оргкомитета:

Иванова

Ольга Юрьевна

- заместитель директора департамента образования
Администрации города

Члены оргкомитета:

Галингер

Екатерина Андреевна

- эксперт отдела сопровождения
профессионального развития педагогов
муниципального автономного учреждения
«Информационно-организационный центр»

Гончарова

Светлана Петровна

- директор муниципального автономного
учреждения «Информационно-организационный
центр»

Козачок

Светлана

Александровна

Кучеренко

Елена Сергеевна

- заместитель директора муниципального
автономного учреждения «Информационно-
организационный центр»
- начальник отдела сопровождения
профессионального развития педагогов
муниципального автономного учреждения
«Информационно-организационный центр»

Состав экспертной комиссии
муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в
2024 году

Председатель:

Лодырев
Игорь Юрьевич – директор муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр плавания «Дельфин»

Члены жюри:

Арсланова
Ирина Викторовна – эксперт отдела сопровождения профессионального
развития педагогов муниципального автономного
учреждения «Информационно-организационный
центр»

Артемьева
Наталья
Александровна – руководитель Центра дополнительного образования
детей муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Сургутского
естественно-научного лицея

Ванюкова
Наталья Алексеевна – педагог дополнительного образования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Центр
детского творчества»

Васёва
Надежда Викторовна – воспитатель, педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 78
«Ивушка»

Вебер
Эльвина Павловна – педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №
5

Гаврикова
Наталья Ивановна – эксперт отдела сопровождения профессионального
развития педагогов муниципального автономного
учреждения «Информационно-организационный
центр»

Галингер
Екатерина Андреевна – эксперт отдела сопровождения профессионального
развития педагогов муниципального автономного
учреждения «Информационно-организационный
центр»

Гильфанова
Ольга Владимировна – заместитель директора по УВР, тренер-
преподаватель муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного

Горбунова Валерия Анатольевна	–	образования «Центр плавания «Дельфин» заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»
Гусева Наталья Алексеевна	–	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Фестивальный»
Давлетшин Ринат Разимович	–	тренер-преподаватель муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»
Душанбаева Разиля Рамазановна	–	педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица»
Еськова Валентина Викторовна	–	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица»
Зайцева Светлана Афанасьевна	–	эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
Иванченко Оксана Викторовна	–	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 «Искорка»
Ивасюк Татьяна Васильевна	–	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица»
Игнатова Александра Сергеевна	–	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Брусничка»
Кунтувганова Раина Аскерхановна	–	воспитатель, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка»
Лакман Виктория Романовна	–	руководитель Центра дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.
Ламкова Елена Александровна	–	педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 «Рябинушка»
Манатилова Тамила Башировна	–	воспитатель муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9

Нешта Елена Викторовна	– «Метелица» учитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Фестивальный»
Огнева Светлана Вячеславовна	– педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Петрасевич Екатерина Васильевна	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
Плуч Алина Ромилевна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия имени Ф.К. Салманова
Попирайко Людмила Александровна	– заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 «Мальвина»
Поспелова Полина Викторовна	– Методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»
Рябошапко Елена Владимировна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис»
Сёмочкина Наталья Александровна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис»
Сидорова Анна Николаевна	– педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр»
Соболева Светлана Владимировна	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
Тарасова Елена Викторовна	– воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 «Яблонька»
Топко Наталья Владимировна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Югорка»

Ферулева Татьяна Вакторовна	– педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр»
Хохлова Анна Владимировна	– педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Хусаинова Оксана Михайловна	– воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 «Берёзка»
Чаплинская Елена Анатольевна	– учитель физической культуры муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек»
Шалева Юлия Васильевна	– учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка»
Шепель Андрей Александрович	– эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
Яковец Наталья Анатольевна	– методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис»