

План индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука Ч.

Ф.И.ребёнка _____

дата	Содержание	Методическое обеспечение
	Постановка звука «Ч». Развитие слухового внимания, умения правильно произносить изолированный звук. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи.	Звуковые дорожки на звук Ч. Игра «Поймай звук»
	Автоматизация звука «Ч» в обратных слогах. Закрепление правильного произношения звука в обратных слогах. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи.	Звуковые дорожки на звук Ч. Игра «Услышь произнеси» Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ч, Щ» стр. 2
	Автоматизация звука «Ч» в словах с обратным слогом. Закрепление правильного произношения звука в словах с обратным слогом. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие навыка деления слов на слоги.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ч, Щ» стр. 3-5 Батяева С. «Логопедические карточки. Говорим правильно»
	Автоматизация звука «Ч» в прямых слогах и словах. Закрепление правильного произношения звука в словах с прямыми и обратными слогами. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие навыка деления слов на слоги.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ч, Щ» стр. 6-9 Н. Теремкова Альбом для индивидуальной работы «Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним. Ш, Ж, Щ, Ч» стр. 42-47
	Автоматизация звука «Ч» в словах и предложениях. Закрепление правильного произношения звука в словах и предложениях. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие навыка деления слов на слоги.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ч, Щ» стр. 10-11 Н. Теремкова Альбом для индивидуальной работы «Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним. Ш, Ж, Щ, Ч» стр. 48-57
	Автоматизация звука «Ч» в словах и предложениях. Закрепление правильного произношения звука в словах и предложениях. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ч в игровых упражнениях» стр. 16-23.

	грамматической стороны речи, развитие навыка деления слов на слоги, навыка звукового анализа.	Н. Теремкова Альбом для индивидуальной работы «Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним. Ш, Ж, Щ, Ч» стр. 48-57
	Автоматизация звука «Ч» в предложениях и связной речи. Закрепление правильного произношения звука в словах, предложениях, рассказах. Формирование умения пересказывать небольшие тексты. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие навыка деления слов на слоги.	О.Ю. Дорошенко, С.А. Комисарова «Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Ч, Ж, Ш» стр.4-9 Батяева С. «Логопедические карточки. Говорим правильно»