

План индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков С, Сь

Ф.И. ребёнка _____

дата	Содержание работы	Методическое обеспечение
	Постановка звука «Ц». Формирование умения изолированно произносить звук «Ц». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Звуковые и слоговые дорожки на звук Ц. Игра «Поймай звук», «Услышь - произнеси». Карточки «Символы звуков». Предметные картинки со звуком Ц в названии и без. (выделение звука на фоне слова)
	Автоматизация звука «Ц» в обратных слогах. Формирование умения четко произносить звук «Ц». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Звуковые и слоговые дорожки на звук Ц. Игра с кубиком «Скажи столько же». Предметные картинки со звуком Ц в названии и без. (выделение звука на фоне слова)
	Автоматизация звука «Ц» в прямых, обратных слогах, словах. Формирование умения четко произносить звук «Ц». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Звуковые и слоговые дорожки на звук Ц. Игра «Жадина», «Чего не стало?» с предметными картинками на звук Ц. Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. З, Зь, Ц» стр. 21-24 А. Комарова «Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях» стр. 11
	Автоматизация звука «Ц» в слогах со стечением согласных. Формирование умения четко произносить звук «Ц». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. З, Зь, Ц» стр. 25 А. Комарова «Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях» стр. 11
	Дифференциация звуков «С – Ц». Формирование умения различать звуки на С-Ц на слух., правильно произносить их в речи. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. З, Зь, Ц» стр. 28 Игра «Подарки Соне и Цыпе» с предметными картинками или игрушками со звуками С, Ц в названии.

	Дифференциация звуков «С - Ц». Формирование умения различать звуки на С-Ц на слух., правильно произносить их в речи. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. З, Зь, Ц» стр. 29 Игра «Вспомни словечко» с конструктором. Игра с мячом «Назови ласково».
	Дифференциация звуков «С – Ц». Формирование умения различать звуки на С-Ц на слух., правильно произносить их в речи. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. З, Зь, Ц» стр. 28-29 Игра «Сосчитай-ка» с предметными картинками со звуками С, Ц в названиях. Игра «Вспомни словечко» с конструктором.
	Дифференциация «С – З – Ц». Формирование умения различать звуки на С-Ц на слух., правильно произносить их в речи. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. З, Зь, Ц» стр. 30-32 Игры «Сосчитай-ка», «Жадина», «Тихий - громкий», «Услышь - произнеси» с предметными картинками со звуками С, З, Ц в названиях. Игра «Вспомни словечко» с конструктором.