

План индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звука Ж.

Ф.И.ребёнка _____

дата	Содержание	Методическое обеспечение
	Постановка звука «Ж». Формирование правильного произношения звука «Ж». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, навыка звукового анализа.	Тренажеры для формирования воздушной струи, вертушки. Карточки артикуляционной гимнастики. Игра на развитие слухового внимания «Поймай звук». Звуковые дорожки на звук Ш.
	Автоматизация звука «Ж» в прямых слогах и словах. Закрепление правильного произношения звука «Ш». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи.	Звуковые и слоговые дорожки на звук Ж. Предметные картинки со звуком Ж в начале слова и без. Батяева С. «Логопедические карточки. Говорим правильно»
	Автоматизация звука «Ж» в словах Закрепление правильного произношения звука «Ш». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш. Ж» стр. 19-20 Н. Теремкова Альбом для индивидуальной работы «Посвистим и пожужжим, порычим и позвемим. Ш, Ж, Щ, Ч» стр. 26-29. Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях» стр. 5-8.
	Автоматизация звука «Ж» в словах и предложениях Закрепление правильного произношения звука в словах и предложениях. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш. Ж» стр. 22-27 Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях» стр. 9-15
	Автоматизация звука «Ж» в словах и предложениях Закрепление правильного произношения звука в словах и предложениях. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, давать полный ответ на поставленный вопрос.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш. Ж» стр. 28-29 Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях» стр. 16-23.

	Автоматизация звука «Ж» в словах со стечением согласных и предложениях Закрепление правильного произношения звука Ж в слогах со стечением согласных, словах и предложениях Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, давать полный ответ на поставленный вопрос.	Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж» стр. 13-19
	Автоматизация звука «Ж» в речи Закрепление правильного произношения звука Ж в предложениях и рассказах Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, давать полный ответ на поставленный вопрос.	О.Ю. Дорошенко, С.А. Комисарова «Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Ч, Ж, Ш» стр.10-13
	Автоматизация звука «Ж» в речи Закрепление правильного произношения звука Ж в связной речи. Формировать умение пересказывать небольшой текст. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, давать полный ответ на поставленный вопрос. Упражнение на согласование числительных с существительными.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш. Ж» стр. 29 Батяева С. «Логопедические карточки. Говорим правильно»
	Дифференциация звуков «Ш-Ж». Закрепление правильного произношения и формирование умения различать звуки «Ш-Ж» в слогах, словах. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, навыка звукового анализа.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш. Ж» стр. 30-31 Игра «Тихий-громкий» с предметными картинками со звуками Ш и Ж в названиях
	Дифференциация звуков «Ш-Ж». Закрепление правильного произношения и формирование умения различать звуки «Ш-Ж» в слогах, словах. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, навыка звукового анализа.	Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж» стр. 20-22
	Дифференциация звуков «З-Ж». Закрепление правильного произношения и формирование умения различать звуки «З-Ж» в слогах, словах. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического	Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж» стр. 27-29

	слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, навыка звукового анализа.	Игра «Подарки для Жени и Зои» с предметными картинками со звуками З и Ж в названиях
	Дифференциация звуков «З-Ж». Закрепление правильного произношения слов со звуками «З-Ж». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, навыка звукового анализа.	Л.А. Позднякова «Учимся различать звуки, которые дети часто путают» стр.16-23
	Дифференциация звуков «З-Ж». Закрепление правильного произношения и формирование умения различать звуки «З-Ж» в речи. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, навыка звукового анализа.	Т.С. Перегудова, Е.В. Балакирева «Я различаю звуки» стр. Игра «Подарки для Жени и Зои» с предметными картинками со звуками З и Ж в названиях