

План индивидуальных занятий по постановке и автоматизации шипящих звуков.

Ф.И.ребёнка _____

дата	Содержание	Методическое обеспечение
	Подготовительный этап. Формирование силы выдоха Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука. Развитие голоса и переключаемости органов артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, слухового восприятия звука, создание слухового образа звука.	Тренажеры для формирования воздушной струи, вертушки. Карточки артикуляционной гимнастики. Игра на развитие слухового внимания «Поймай звук».
	Подготовительный этап. Формирование силы выдоха Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука. Развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата и согласованности работы губ и языка. Развитие фонематического восприятия. Формирование зрительного образа звука.	Тренажеры для формирования воздушной струи, вертушки. Карточки артикуляционной гимнастики. Игра на развитие слухового внимания «Поймай звук». Карточки «Символы звуков»
	Подготовительный этап. Формирование силы выдоха Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука. Развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата и согласованности работы губ и языка. Развитие фонематического восприятия и простых видов фонематического анализа; Формирование кинестетического образа звука. Развитие логического мышления.	Тренажеры для формирования воздушной струи, вертушки. Карточки артикуляционной гимнастики. Игра на развитие слухового внимания «Поймай звук». Карточки «Символы звуков». Игра «4 лишний». (Предметные картинки со звуком Ш и оппозиционным звуком.)
	Подготовительный этап. Формирование силы выдоха Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука. Развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата и согласованности работы губ и языка. Развитие фонематического восприятия и простых видов фонематического анализа; Формирование кинестетического образа звука. Развитие логического мышления.	Тренажеры для формирования воздушной струи, вертушки. Карточки артикуляционной гимнастики. Игра на развитие слухового внимания «Поймай звук». Карточки «Символы звуков». Предметные картинки со звуком Ш в названии и без.
	Постановка звука «Ш» Развитие слухового внимания, умения правильно произносить изолированный звук. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи.	Тренажеры для формирования воздушной струи, вертушки. Карточки артикуляционной гимнастики. Игра на развитие слухового внимания «Поймай звук». Звуковые дорожки на звук Ш.
	Постановка звука «Ш» Формирование умения правильно произносить звук «Ш».	Тренажеры для формирования воздушной струи, вертушки. Карточки артикуляционной гимнастики. Звуковые дорожки на звук Ш.

	Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	
	Автоматизация звука «Ш». Закрепление правильного произношения звука «Ш». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи.	Звуковые дорожки на звук Ш. Игра «Услышь - произнеси». Предметные картинки или игрушки, со звуком Ш в названии и без.
	Автоматизация звука «Ш» в прямых слогах. Закрепление четкого произношения звука в прямых слогах. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи.	Звуковые и слоговые дорожки на звук Ш. Игра «Услышь - произнеси». Карточки с ритмическими рисунками. Предметные картинки или игрушки, со звуком Ш в названии и без.
	Автоматизация звука «Ш» в словах с прямыми слогами. Закрепление правильного произношения звука «Ш» в словах с прямыми слогами. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи.	Слоговые дорожки на звук Ш. Игра «Услышь - произнеси». Карточки с ритмическими рисунками. Предметные картинки или игрушки, со звуком Ш в названии и без. Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш. Ж» стр. 4-8.
	Автоматизация звука «Ш» в словах со стечением согласных Автоматизация звука в словах со стечением согласных Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа. Формирование умения делить слова на слоги.	Н. Теремкова Альбом для индивидуальной работы «Посвистим и пожужжим, порычим и позвоним. Ш, Ж, Щ, Ч» стр. 2-9. Батяева С. «Логопедические карточки. Говорим правильно» Игра «Жадина» с предметными картинками со звуком Ш в названии.
	Автоматизация звука «Ш» в словах с обратным слогом. Продолжать учить произносить правильно звук в прямых и обратных слогах Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи. Дифференциация изолированных звуков «с» «ш».	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш. Ж» стр. 9-11. Игра «Поймай звук». Чередование звуковых дорожек на звук Ш и С.
	Автоматизация звука «Ш» в словах и предложениях Закреплять правильное произношение звука в словах и предложениях.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш. Ж» стр. 12-15 Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях» стр. 11, 15, 17.

	Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги.	
	Автоматизация звука «Ш» в предложениях. Закреплять правильное произношение звука в словах и предложениях. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш. Ж» стр. 16-17 Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях» стр. 11, 15, 17. Игра «Составь предложение» с предметными картинками со звуком Ш в названиях.
	Автоматизация звука «Ш» в речи. Закрепление четкого произношения звука в речи. Формирование согласовывать слова в предложении. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, умение пересказывать небольшой текст.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш. Ж» стр. 18 Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях» стр. 11, 15, 17. Игра «Составь предложение» с предметными картинками со звуком Ш в названиях.
	Дифференциация звуков «Ш-С» Закрепление правильного произношения и формирование умения различать звуки «Ш-С» в слогах, словах. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, навыка звукового анализа.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш-С» стр. 18 Игра «Подарки для Сани и Шуры» с предметными картинками со звуком Ш в названиях
	Дифференциация звуков «Ш-С» Закрепление правильного произношения и формирование умения различать звуки «Ш-С» в слогах, словах. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, навыка звукового анализа.	Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков» стр. Т.С. Перегудова, Е.В. Балакирева «Я различаю звуки» стр
	Дифференциация звуков «Ш-С» Закрепление правильного произношения и формирование умения различать звуки «Ш-С» в слогах, словах. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, умения делить слова на слоги, навыка звукового анализа.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. Ш-С» стр. 18 Игра «Четвертый лишний» с предметными картинками со звуком Ш и С в названиях.