

Тетрадь индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков З, Зь

Ф.И. ребёнка _____

	Постановка звука «З». Формирование навыка правильно произносить изолированный звук «З». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Звуковые дорожки на звук З. Игра с кубиком «Произнеси столько же». Игра «Поймай звук». Игра «Тихий - громкий» с предметными картинками со звуками С и З в названиях.
	Автоматизация звука «З». Формирование навыка правильно произносить изолированный звук «З». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Звуковые и слоговые дорожки на звук З. Игра с кубиком «Произнеси столько же». Карточки с ритмическими рисунками. Игра с мячом «Тихий - громкий».
	Автоматизация звука «З» в прямых, обратных слогах, словах. Формирование навыка правильно произносить изолированный звук «З». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Звуковые и слоговые дорожки на звук З. Игра «Эхо». Л.А. Комарова «Автоматизация звука З в игровых упражнениях» стр. 11, 15, 17. Батяева С. «Логопедические карточки» звуки З Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. З» стр 4-6 Игра с конструктором «Вспомни словечко».
	Автоматизация звука «З» в слогах со стечением согласных Закрепление произношения звука «З». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Звуковые и слоговые дорожки на звук З. Игра «Эхо». Л.А. Комарова «Автоматизация звука З в игровых упражнениях» стр. 11, 15, 17. Батяева С. «Логопедические карточки» звуки З. Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. З» стр 7-9. Игра с конструктором «Вспомни словечко».
	Автоматизация звука «З» и «З'» Закрепление чёткого произношения звуков «З» и «З'». Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. З, Зь, Ц» стр 16 Игра «Подарки для Зои и Зины» с предметными картинками со звуками З и Зь в названии.

	Автоматизация звуков «С», «Сь», «З», «Зь». Закрепление умения произносить звук «З», «Зь» в слогах, словах, чистоговорках. Автоматизация звуков «С», «Сь» в речи. Формирование навыка деления слов на слоги. Закрепление правильного употребления предлогов.	Игра «Составь предложение», «Подбери пару», «Жадина», «Чего не стало» с предметными картинками со звуками С, Сь, З, Зь в названиях.
	Дифференциация звуков «С», «Сь», «З», «Зь». Автоматизация звуков в речи. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Учим звуки. З, Зь, Ц» стр. 17 -19 Игра «Громкие - тихие» с предметными картинками.
	Дифференциация звуков «С – З». Закрепление четкого произношения звуков. Развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, усидчивости, целенаправленности, самоконтроля, фонематического слуха. Формирование грамматической стороны речи, развитие звукового анализа.	Игра «Громкие - тихие», «Подарки для Сони и Зои» с предметными картинками или игрушками со звуками С, З в названиях.