

Речевая карта

Фамилия, имя, отчество ребёнка _____ Дата рождения _____

Заключение ТПМПК: дата _____, № _____, период коррекции _____
направления коррекции _____

Данные о ходе развития: _____

Внимание, работоспособность: _____

1. **Общее звучание речи** (темп, голос, разборчивость):

2. Строение артикуляционного аппарата:

- губы (норма, расщелины, рубцы): _____
- зубы (вне зубных рядов, щели между зубами, отсутствие фронтальных зубов) _____
- челюсти (прогнатия, прогения, прямой, перекрёстн, открытый прикус, глубокий прикус): _____
- нёбо (норма, высокое, расщелины, рубцы): _____
- язык (норма, укороченная подъязычная связка, рубцы, макроглоссия, микроглоссия): _____

3.Мимическая и артикуляционная мускулатура

Движения	3 года	4 года	5 лет	6 лет
Поднять брови				
Нахмуриться				
Закрыть правый глаз				
Закрыть левый глаз				
Надуть-втянуть щеки				
Носогубные складки				
Улыбка-трубочка				
Оскал				
Вибрация –«тпру»				
Широкий-удержание				
Узкий удержание				
Узкий влево-вправо				
Широкий вверх-вниз				
Кончиком обвести губы				
«Цоканье»				

(Движения выполняются под счет: 3 раза в возрасте 3-4 года, 5 раз в возрасте 5-6 лет)

4. Неврологическая симптоматика:

- состояние мышечного тонуса: _____
- наличие синкинезий: _____
- наличие саливации: _____

5. Звукопроизношение

3 года

[illegible]

4 года

[illegible]

5 лет

[illegible]

6 лет

[illegible]

6. Слоговая структура

Речевой материал		Возраст ребенка			
		3 года	4 года	5 лет	6 лет
Дом					
каша					
снег					
крыша					
мостик					
помидоры					
температура					
сквозняк					
простокваша					
сковорода					
Мальчики слепили снеговика					
Водопроводчик чинит водопровод					
Волосы подстригают в парикмахерской					

7. Фонематическое восприятие

Речевой материал		Возраст ребенка							
		3 года		4 года		5 лет		6 лет	
Па-ба	Ба-па								
Та-да	Да-та								
Ка-га	Га-ка								
Фа-ва	Ва-фа								
Та-да-та	Да-та-да								
Ка-га-ка	Га-ка-га								
Фа-ва-фа	Ва-фа-ва								
Том-дом									
Уточка-удочка									
Пашня-башня									
Кот-год									
Кора-гора									
Мыло-Мила									
Коза-коса									
Каска-кашка									
Лак-рак									
Бочка-почка									
Мишка-мышка									
Зайка-сайка									
Миска-мишка									
Рожки-ложки									

Ритм

Послушай и повтори

	3 года	4 года	5 лет	6 лет
•				
••				
• ••				
•• ••				
• •• •				
•• •				

Языковой анализ и синтез

Речевой материал	3 года	4 года	5 лет	6 лет
Есть звук М в словах: дом, кот, мама, сук				
Какой первый звук в слове: Аня, Оля, утка				
Какой звук в конце слова, в начале, в середине: дом, мак, лук				
Сколько звуков в слове: сад, каша, кошка				
Составь слово из слогов: па-па, ко-ра, лож-ка, ма-ли-на				
Составь слово из звуков: к-о-т, л-о-д-к-а				

8. Состояние лексики и грамматического строя речи

1.1. Импрессивная речь

Параметры изучения		Возраст							
Знание существительных и глаголов (покажи где кукла, стол, игрушки, посуда, одежда. Посади куклу, мишку и.т.д		3 года		4 года		5 лет		6 лет	
Понимание употребление предлогов									
В	на								
под	над								
перед	за								
из	около								
Из-за	Из-под								

1.2. Обследование понимания речи

	3 года	4 года	5 лет	6 лет
Где заяц идет за кошкой				
Покажи карандашом ручку				
Покажи карандаш ручкой				
Покажи дочку мамы				
Покажи маму дочки				
Женя потеряла Мишку, которого взяла у Вали, чей был мишка?				

2.1. Экспрессивная речь

Активный словарь

Обобщающие слова		3 года	4 года	5 лет	6 лет
	игрушки				
	посуда				
	одежда				
	обувь				
	мебель				
	овощи				
	фрукты				
	Дикие и домашние животные				
	транспорт				
Антонимы	Большой				
	Длинный				
	Широкий				
	Высокий				
	Светлый				
	Быстрый				
	Холодный				
	Больной				
	Сухой				

Состояние грамматического строя речи. Словоизменение.

Употребление существительных в Именительном падеже единственного и множественного числа.

	3 года	4 года	5 лет	6 лет
Стол-столы			Дом-...	Лампа-...
Шапка-...			Крот-...	Олень-...
Кольцо-...			Окно-...	Пень-...
Жук-...			Лист	Воробей-...
Дом-			Дятел-...	Колесо-...

Согласование падежных окончаний.

	Ёжик, лиса, рысь	3 года	4 года	5 лет	6 лет
и.	У тебя есть				
р.	У них нет				
д.	Корм даю				
в.	Любишь				
т.	Доволен				
п.	Расскажешь				

Согласование числительных 2 и 5 с существительными

3 года	4года	5 лет	6 лет
	дом	конь-	змея-
	утка	коза-	воробей-

Словообразование

Образование уменьшительно-ласкательных форм

	3 года	4 года		5 лет		6 лет
Стол-...		Дом-	Кольцо-...		Кружка-...	
Мяч-		Кукла-	Ковер-..		Платье-...	
Книга-...			Одеяло		Гнездо-...	
Мяч-..			Сапог-..		Дерево-...	

Образование знание названий детенышей животных

	3 года	4 года	5лет	6 лет
У утки				
У кошки				
У гуся				
У коровы				
У лошади				
У собаки				

Образование прилагательных (с 6 лет)

из снега	из бумаги	из дерева	из стекла
хвост волка	шея волка	ухо волка	лапы волка

Префиксальное словообразование (с 6 лет) (ехал)

в -	вы -	за -	пере -	под -	от -

Состояние ручной моторики

Кинестетическая основа движений

сложить в кольцо большой и указательный пальцы сначала на правой руке, потом — на левой руке	3 года	4 года
	5 лет	6 лет
одновременно вытянуть указательный и средний пальцы правой руки, потом левой руки, обеих рук		
одновременно вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, потом левой руки, обеих рук; поместить указательный палец на средний и наоборот сначала на правой руке, потом — на левой		
упражнение «Игра на рояле» ведущей рукой, проба «кулак — ребро— ладонь» ведущей рукой		

Навыки работы с карандашом

	3 года	4 года
умение держать карандаш		
умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, кружки		
	5 лет	6 лет
умение рисовать прямые, ломаные, замкнутые линии, человека		

Характеристика связной речи

3 года Речевое сопровождение игры	

4 года	Пересказ	Рассказ по серии картин
<i>Котёнок</i> У Кати жил котёнок. Катя любила котёнка. Она поила котёнка молоком. Котёнок любил играть с Катей.		
<i>«Рыбалка»</i> Илюша собрался на рыбалку. Он накопал червей, взял удочку и пошёл к реке. Сел Илюша на берегу и закинул удочку. Скоро ему попался леи, а потом окунь. Мама сварила Илюше вкусную уху.		
6 лет		
Было лето. Юра и Яша шли по берегу озера. Вдруг из-за куста вылетела утка. Юра и Яша подошли к кусту. Из-под куста выбежали маленькие утята и подбежали к матери. Они еще не умели летать. Мальчики стали смотреть, что будет дальше. Утка спустилась в воду и поплыла. Она крякала и звала утят. Утята один за другим спустились в воду. Они поплыли за уткой		

3 года

Логопедическое заключение _____

Дата: _____

Учитель–логопед: _____

4 года

Логопедическое заключение _____

Дата: _____

Учитель–логопед: _____

5 лет

Логопедическое заключение _____

Дата: _____

Учитель–логопед: _____

6 лет

Логопедическое заключение _____

Дата: _____

Учитель–логопед: _____