

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№78 «ИВУШКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»
_____ И.В.Куликова
« ____ » _____ 20 ____ г

**Общий план логопедической работы учителя-логопеда Ю.В. Шалевой
на 2021-2022 учебный год**

№. п\п	Направление работы	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Работа с детьми	1.1. Логопедическая диагностика. 1.1.1. Проведение логопедического обследования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР на начало и на конец учебного года.	С 01.09.2021г.
		1.1.2. Вводная диагностика.	Согласно циклограмме мониторинга
		1.1.3.Итоговая диагностика.	Согласно циклограмме мониторинга
		1.1.4. Углубленная диагностика воспитанников, направленных на ТПМПК.	В течение года
		1.1.5. Отслеживание динамики коррекционной работы.	Ежеквартально
		1.1.6. Логопедическое обследование по запросу родителей.	В течение года
		1.1.7. Заполнение карт ОВЗ.	В течение года
		1.2. Коррекционная работа Групповые и индивидуальные логопедические занятия.	Ежедневно
2	Работа с педагогами	2.1. Работа в ППк 2.1.1.Подготовка пакета документов для ТПМПК	В течение года
		2.1.2. Разработка и реализация АОП с учетом индивидуальных особенностей детей.	В течение года
		2.1.3. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года
		2.1.4.Консультирование участников образовательных отношений по вопросам речевого развития.	В течение года

		2.2. Взаимодействие с воспитателями групп 2.2.1. Разработка заданий по закреплению речевых навыков воспитателями групп компенсирующей направленности.	Ежедневно
		2.2.2. Рекомендации по подбору игр и упражнений для закрепления речевых навыков, и звукопроизношения в группах общеразвивающей направленности.	Еженедельно
		2.3. Педагогическое просвещение 2.3.1 Консультация «Нормы речевого развития детей 4-5 лет» 2.3.2. Практикум «Приемы закрепления воспитателем речевых навыков во вторую половину дня по заданию логопеда»	Сентябрь
		2.3.3. Мастер-класс «Формирование грамматического строя речи через игру»	Январь
3	Работа с родителями	3.1. Сбор анамнестических данных с вновь зачисленных детей.	В течение года
		3.2. Ознакомление с итогами обследования и планом логопедической работы.	В течение года
		3.3. Подготовка материалов в папку для домашних заданий (закрепление речевого материала по лексическим темам, обучению грамоте и звукопроизношению).	Еженедельно
		3.4. Педагогическое просвещение родителей. 3.4.1. Консультации: «Система работы по коррекции речевого развития детей в группе компенсирующей направленности» «Рекомендации по организации закрепления речевых навыков в домашних условиях» «Общее недоразвитие речи - структура»	Сентябрь
		3.4.2. Практикумы: «МЭО. Детский сад, как средство развития речи» (видео-инструкция по работе на платформе) «Игры и упражнения для формирования правильного речевого дыхания»	Ноябрь
		3.5. Марафон развития речи «Весенние лучи» (в рамках реализации проекта «Учусь говорить правильно», на платформе МЭО. Детский сад.)	Январь
		3.5. Соборания Групповые родительские собрания по графику	Февраль
4	Методическая работа	4.1.Участие в педагогических советах.	Апрель
			Февраль-март
			В течение года
			В соответствии с годовым планом

		4.2. Систематизация опыта работы.	В течение года
		4.3. Разработка проекта «Учусь говорить правильно» (в рамках инновационной деятельности по использованию цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»)	
5	Презентация опыта работы	5.1. Семинар – практикум «Домашние задания как форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями)» (в рамках декады молодого специалиста) 5.2. Публикация в журнале «Югорское детство»	Сентябрь Апрель
		5.3. Консультация на сайте ДОУ «Семейное чтение, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Март
6	Самообразование	6.1. Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с моторной алалией»	Октябрь-декабрь
		6.2. Участие городских методических объединений учителей-логопедов	В течение года
		6.3. Ознакомление цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад». Разработка приемов применения КТ МЭО в работе учителя-логопеда с детьми и родителями (законными представителями)	Сентябрь-ноябрь
		6.4. Составление и реализация плана по самообразованию	В течение года
		6.5. Изучение актуального опыта по теме: Работа с неговорящими детьми. Запуск речи.	В течение года
7	Социальное партнерство	7.1. В рамках взаимодействия с МБДОУ № 77 «Бусинка» Семинар-практикум «Использование игрушек на занятиях учителя-логопеда»	Октябрь
8	Экспертная деятельность	8.1. Участие в тематических контролях ДОУ	Согласно годовому плану
		8.2. Подготовка отчетной документации (мониторинг по окончании учебного года, отчет по детям ОВЗ, мониторинг исполнения рекомендаций ТПМПК)	