

«Детский сад. Наша группа.» 01.09.-03.09	
Звуковая культура речи Программное содержание: развивать слуховое внимание, умение различать неречевые звуки.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнять и расширять словарь по теме. Формировать умение составлять фразу из 2-4 слов.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Здравствуй детский сад»
Связная речь Программное содержание: Формировать умение составлять предложения из 2-х слов (подлежащее + сказуемое).	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет с ОНР»
«Игрушки» 06.09.- 10.09	
Звуковая культура речи Программное содержание: развивать слуховое внимание, умение различать неречевые звуки, формировать умение воспроизводить простой ритм.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнять и расширять словарь по теме. Формировать умение определять признаки предмета (форму, цвет, величину) и согласовывать прилагательные с существительными женского рода и мужского рода.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Игрушки», «Мир предметов»
Связная речь Программное содержание: Формировать умение составлять рассказ по вопросам и картинке, пересказывать рассказ по картинно-графическому плану.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет с ОНР»
«Осень» 13.09.- 17.09.	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука У, умение различать звук У в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнять и расширять словарь по теме. Формировать умение употреблять имена существительные в именительном падеже	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»

множественного числа, строить фразу с предлогами В, НА. Связная речь Программное содержание: Формировать умение составлять предложение по демонстрации действия и картинно-графической схеме, используя признаки предмета. Формировать умение строить фразу с предлогами НА, С.	КТ МЭО «Осень золотая в гости к нам пришла», «Дары осени», «Животные осенью» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 4 лет с ОНР»
«Овощи» 20.09. – 24.09.	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука А, умение различать звук А в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнять и расширять словарь по теме. Формировать умение понимать и адекватно употреблять числительные 1,2 в, «много», «мало», «ни одного» в составе словосочетания и предложения. Продолжать формировать умение использовать имена существительные единственного и множественного числа в именительном и родительном падежах. Связная речь Программное содержание: Закреплять представление об осени и ее признаках. Продолжать учить составлять рассказ по картинно-графическому плану., составлять простое распространенное предложение.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Дары осени» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет с ОНР»
«Фрукты» 27.09.- 01.10.	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука И, умение выделять звук И в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить и расширить словарь по теме. Формировать обобщающее понятие «фрукты». Учить различать и практически использовать единственное и множественное число имен существительных. Продолжать учить строить фразу из 2—4 слов. Учить употреблять имена собственные в форме единственного числа родительного падежа с предлогом «У», имена существительные единственного и множественного числа в	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Дары осени»

именительном и винительном падежах. Закреплять употребление в речи предлогов «НА», «С». Связная речь Программное содержание: Учить простому описанию фруктов. Формировать умение использовать имена существительные в форме единственного числа творительного и винительного падежей. Учить строить фразу из 2—5 слов.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет с ОНР»
Овощи – фрукты 04.10-15.10	
Звуковая культура речи Программное содержание: Закрепить правильное произношение звуков «А», «У», «И». Активизировать артикуляторную моторику. Учить ориентироваться в пространстве относительно своего тела. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты». Учить дифференцировать овощи и фрукты. Учить использовать имена существительные в единственном числе родительном падеже с предлогом «ИЗ». Связная речь Программное содержание: Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты». Учить составлять рассказы по картинкам, вопросам логопеда и картинно-графическим планам. Закрепить использование предлога «ИЗ».	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Дары осени», «Поздняя осень» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет с ОНР»
Тело человека. 18.10-22.10	
Звуковая культура речи Программное содержание: Познакомить детей со звуком «О» и его символом. Формировать правильное произношение звука О, умение выделять звук О в ряду других гласных звуков и выделять его в начале слова под ударением. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Учить различать и употреблять имена существительные в единственном и множественном числе. Учить правильно использовать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных. Связная речь Программное содержание: Составлять простые предложения по совершаемому действию и сюжетным картинкам. Продолжать учить ориентироваться в	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Будьте здоровы» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических

пространстве относительно своего тела, строить фразу из 2—4 слов.	занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»
Лицо человека. 25.10-29.10	
Звуковая культура речи Программное содержание: продолжать формировать правильное произношение звука О, умение выделять звук О в ряду других гласных звуков и в начале слова под ударением.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Учить различать и употреблять имена существительные в единственном и множественном числе. Учить правильно использовать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных. Формировать умение понимать и употреблять прилагательные антонимы «чистый - грязный».	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Будьте здоровы»
Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»
Средства гигиены. 01.11-12.11	
Звуковая культура речи Программное содержание: продолжать формировать правильное произношение звука О, умение выделять звук О в ряду других гласных звуков и в начале слова под ударением.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать практическое усвоение согласования имен прилагательных с именами существительными среднего рода и местоимением «ОНО». Продолжать учить строить фразу из 2—5 слов.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Будьте здоровы»
Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления простых предложений по вопросу и сюжетным картинкам с использованием антонимов, употреблять в речи сложноподчиненные предложения цели.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»
Одежда. 15.11-26.11	
Звуковая культура речи Программное содержание: формировать умение дифференцировать звуки У-О, выделять первый звук в слове.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи	

Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Познакомить с назначением одежды. Учить использовать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Формировать навык употребления антонимов «холодно – тепло, хорошо - плохо», глаголов «надеть - снять» во фразах. Продолжать формировать умение согласовывать прилагательное с существительным среднего рода. Связная речь Программное содержание: Закрепить обобщающее понятие «одежда». Учить понимать предлоги «В», «ИЗ» и правильно их использовать в речи. Учить детей пересказывать рассказы с опорой на картину и картинно-графический план. Дать представление о профессии портного. Активизировать фразовую речь детей.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Одежда», «Мир предметов» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 4 лет с ОНР»
Зима 29.11-10.12	
Звуковая культура речи Программное содержание: Закрепить произношение и различение звуков У, А, И, О и умение выделять их из начала слова. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать слоговую структуру слов 1, 3, 4, 6 классов сложности (по А.К. Марковой). Продолжать формировать умение согласовывать прилагательное с существительным среднего рода. Связная речь Программное содержание: Закрепить представления о зиме и ее признаках. Продолжать формировать умение составлять рассказ по картинному плану, отвечать на вопросы к стимульным картинкам простым распространенным предложением. Активизировать фразовую речь детей.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Зима на пороге», «Зимушка-зима» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»
Зимние забавы 13.12-17.12	
Звуковая культура речи Программное содержание: Закрепить произношение и различение звуков У, А, И, О и умение выделять их из начала слова. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических

обозначать словом размерные соотношения по высоте в ряду из 4 предметов в порядке возрастания, пространственные представления «высоко-низко, далеко-близко». Продолжать формировать умение согласовывать прилагательное с существительным женского, мужского и среднего рода. Связная речь Программное содержание: Закрепить представления о зиме и ее признаках. Продолжать формировать умение строить предложения по картинно-графическим схемам с изученными предлогами В, НА, С и без предлогов. Активизировать фразовую речь детей.	занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Зима на пороге», «Зимушка-зима», «Скоро новый год» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 4 лет с ОНР
Новогодняя елка. 20.12-31.12	
Звуковая культура речи Программное содержание: Закрепить произношение и различение звуков У, А, И, О и умение выделять их из начала слова. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение строить фразу по модели: личное местоимение + сказуемое + прямое дополнение. Продолжать формировать умение согласовывать прилагательное с существительным женского, мужского и среднего рода. Связная речь Программное содержание: Формировать умение составлять словосочетание, используя 5 признаков предмета, строить фразу по отработанным моделям, пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Скоро новый год» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 4 лет с ОНР
Обувь 10.01- 14.01	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать правильное произношение звука Э, умения выделять звук Э из ряда гласных звуков и начала слова. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение понимать и употреблять в речи глагол «чинить» в настоящем и прошедшем времени с использованием мужского и женского рода, употреблять в речи	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Мир предметов»

прилагательные- антонимы «чистый – грязный, аккуратный - неряшливый». Связная речь Программное содержание: Формировать фразовую речь по модели: кто? Что делает? Что делала? Кому? Что?	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
Дикие животные 17.01-21.01	
Звуковая культура речи Программное содержание: Учить дифференцировать звуки Э – И на слух и в речи. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи уменьшительно-ласкательную форму существительных. Формировать умение понимать пространственное значение предлогов К, ОКОЛО, ЗА и правильно использовать их в речи. Дифференцировать понимание конструкций «Куда? – Где?» Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «В мире животных» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»
Детеныши диких животных 24.01.-28.01.	
Звуковая культура речи Программное содержание: Учить дифференцировать звуки Э – И на слух и в речи. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи уменьшительно-ласкательную форму существительных, различать и употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе в именительном падеже. Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «В мире животных» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»

Домашние животные 31.01-04.02	
Звуковая культура речи Программное содержание: закрепить произношение и различение звуков У, А, И, О, Э, умение выделять первый звук в слове.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи уменьшительно-ласкательную форму существительных. Формировать умение понимать, образовывать и употреблять в речи звукоподражательные глаголы, использовать форму творительного падежа существительных.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Домашние животные»
Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А, продолжать формировать фразовую речь по модели: кто? Что делает? Что делала? Кому? Что?	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»
Детеныши домашних животных 07.02-11.02	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать восприятие и произношение звука Ы, умение различать звук Ы в ряду других гласных и выделять первый звук в слове.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение использовать существительные единственного числа в родительном падеже без предлога и с предлогом У. учить понимать и использовать в речи предлоги ЗА, ПОД. Продолжать учить дифференцировать конструкции «Куда? – Где?»	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Домашние животные»
Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А, и предложно-падежными конструкциями.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
Домашние и дикие животные 14.02-18.02	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать восприятие и произношение звука Ы, умение различать звук Ы в ряду других гласных и выделять первый звук в слове.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи	

Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение использовать существительные единственного числа в родительном падеже без предлога и с предлогом У. учить понимать и использовать в речи предлоги ЗА, ПОД. Продолжать учить дифференцировать конструкции «Куда? – Где?» Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А, и предложно-падежными конструкциями	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Домашние животные», «В мире животных» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
Семья 21.02-25.02	
Звуковая культура речи Программное содержание: формирование умения дифференцировать звуки И-Ы на слух, и в речи. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение использовать существительные единственного числа в дательном падеже. Связная речь Программное содержание: Формировать навык составления сложносочиненного предложения с союзом А, и предложно-падежными конструкциями.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «23 февраля», «Я и моя семья», «Дружба и вежливость» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»
Мамин праздник 28.02-04.03	
Звуковая культура речи Программное содержание: формировать умение дифференцировать звуки И-Ы на слух, и в речи. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение использовать изученные предложно-падежные конструкции в речи. Связная речь Программное содержание: формировать умения понимать и использовать в речи изученные предложно-падежные конструкции, умение пересказывать рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «8 марта» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 4 лет с ОНР»

Домашние птицы 07.03-18.03	
Звуковая культура речи Программное содержание: Обучать звуковому синтезу (сливать два гласных звука). Повторить изученные гласные звуки и их символы. Закрепить навык выделения первого звука в слове.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение понимать и, образовывать и использовать в речи глаголы от звукоподражаний, строить фразу с прямым дополнением в творительном падеже.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Такой огромный мир»
Связная речь Программное содержание: продолжать формировать умения составлять сложносочиненное предложение с союзом А, умение пересказывать рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
Птенцы домашних птиц 21.03-25.03	
Звуковая культура речи Программное содержание: Обучать звуковому синтезу (сливать два гласных звука). Повторить изученные гласные звуки и их символы. Закрепить навык выделения первого звука в слове.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»
Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать умение строить фразу с использованием существительного в родительном падеже без предлога и с предлогом У. закреплять умение понимать, образовывать и употреблять в речи множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Такой огромный мир»
Связная речь Программное содержание: продолжать формировать умения составлять сложносочиненное предложение с союзом А, умение составлять рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Обучение связной речи детей 4-5 лет»
Весна 28.03-08.04	
Звуковая культура речи Программное содержание: Обучать звуковому синтезу (сливать два гласных звука). Повторить изученные гласные звуки и их символы. Закрепить навык выделения первого звука в слове.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе»

Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять умение использовать в речи предлоги С, НА, строить фразу по отработанным моделям, вопросу и картинно-графической схеме. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение составлять рассказ по картинному плану, отвечать на вопросы к стимульным картинкам простыми распространенными предложениями.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Весна», «Деятельность человека весной» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР»
Посуда 11.04-15.04	
Звуковая культура речи Программное содержание: Обучать звуковому синтезу (сливать два гласных звука). Повторить изученные гласные звуки и их символы. Закрепить навык выделения первого звука в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формирование понимания и умения использовать в речи сложноподчиненное предложение с придаточными цели, предложно-падежные конструкции с предлогами В, НА, ОКОЛО, ЗА, ПОД. Закреплять понимание и употребление родовых форм глаголов прошедшего времени. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Мир предметов», «Такой огромный мир» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР»
Мебель 18.04-22.04	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формирование понимания и умения использовать в речи сложноподчиненное предложение с придаточными цели, предложно-падежные конструкции с предлогами В, ИЗ, НА, ОКОЛО, ЗА, ПОД, К, ОТ. Закреплять умение понимать и образовывать	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Мир предметов», «Такой огромный мир», «Мебель»

множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР».
Дом и его части 25.04-29.04	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать понимание и умение согласовывать числительные от 1 до 5 с существительными, строить фразу используя словосочетание существительное + числительное. Формировать пространственные представления и «слева – справа, спереди – сзади, вверху - внизу». Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать составлять рассказ по вопросам с опорой на сюжетную картинку и картинно-графический план.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Дети и театр» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР».
Транспорт 03.05-06.05	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать понимание и умение употреблять пространственный предлог ПО, строить предложения с дополнениями в разных падежах с предлогами. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение строить фразу по отработанным моделям, составлять сложноподчиненные предложения цели.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Дети на улицах города», «День Победы», «Родная страна» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР».
Профессии 10.05-13.05	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей

чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме (врач, повар, шофер). Формировать обобщающее понятие «профессии». Закреплять понимание и умение употреблять в речи предложно-падежные конструкции. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение использовать в речи простые распространенные и сложноподчиненные предложения.	4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Мир профессий» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР».
Птицы 16.05-20.05	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Закрепить умение выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Формировать обобщающее понятие «птицы». Закреплять умение согласовывать числительные от 1 до 5 с существительными. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение использовать в речи простые распространенные и сложноподчиненные предложения.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР».
Цветы 23.05-27.05	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Закрепить умение выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными в именительном падеже единственного и множественного числа. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение использовать в речи простые	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Встречаем лето», «Такой огромный мир» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических

распространенные и сложноподчиненные предложения.	занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР».
Лето 30.05-31.05	
Звуковая культура речи Программное содержание: Формировать навык звукового анализа сочетаний 2 гласных звуков, навык чтения звукоподражаний по символам. Повторить изученные звуки и их символы. Закрепить умение выделять первый звук в слове. Лексико-грамматический строй речи Программное содержание: Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Продолжать формировать навык согласования частей речи по родам и числам, правильно использовать в речи предлоги. Связная речь Программное содержание: Продолжать формировать умение пересказывать рассказ по сюжетной картинке, вопросам, картинно-графическому плану.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Е.А. Виноградова «Звуковая культура речи в средней группе» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР» КТ МЭО «Встречаем лето», «Неделя книги» Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР», Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР»