

Путешествие в страну правильной речи

Здравствуйте, ребята! Придя сегодня на работу я обнаружила этот нарядный сундучок. В нем было приглашение в «Страну правильной речи»

За чистым – чистым полем,
За дремучим – дремучим лесом,
За шумным морем
Находится страна правильной речи.
Путешествуя по стране мы покажем чему научились на занятиях.
Давайте повторим наше правило:

Раз, два, три, четыре, пять
Будем мы сейчас опять:
Смотреть, слушать, размышлять,
Но друг другу не мешать
Внятно, чётко говорить,
Не вертеться, не шалить (хором).

В путешествие мы можем отправиться на автобусе. Но нам нужно найти свои места. Вот ваши билеты.

(Дети берут билеты, смотрят звук, указанный в нём, и находят картинку, приклеенную к стульчику, которая начинается на этот звук.

Молодцы, все расселись по своим местам.

Прежде чем отправиться в Страну правильной речи нужно сделать гимнастику для язычка, чтобы наша речь была четкой и красивой.

Если в сказку всем сердцем поверишь,

В мир волшебный откроются двери.

(приоткрыть ротки)

Вы туда без труда попадёте

На волшебном ковре-самолёте,

На летучем большом корабле.

(артикуляционное упражнение «Парус»)

Или с Бабой Ягой на метле

(артикуляционное упражнение «Чистим зубки»)

И верхом на Коньке – Горбунке

(артикуляционное упражнение «Лошадка»)

Можно в сказку влететь на Жар-птице

(артикуляционное упражнение «Часики»)

Можно на Колобке закатиться

(артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»)

Можно въехать как слон на ежа

(артикуляционное упражнение «Змейка»)

А сейчас объявляется,
Что автобус отправляется,
В дорогу отправляется.
По строчкам, по листочкам.
Ребята по местам!
Поехали, поехали,
По сказочным местам.

Динамическая пауза «Автобус» (появляется слайд 1)

Логопед: Вот мы уже и в Стране Правильной речи. И перед нами первый город «Звукоград»

Слайд №2. “Звукоград”

В Звукограде живут Звукознайки. Они знают много игр со звуками. И сейчас мы с вами поиграем.

Игра: “Первый звук”.

1. “Мяч лови и мяч бросай,

Первый звук – называй”. (Дети встают в круг. Логопед по очереди бросает мяч каждому ребёнку, называя слово, ребёнок возвращает мяч в руки логопеду, первый звук из этого слова.)

Слова: (лак, мак, рот, лук, мир, бак, том, бал).

Скажи правильно». Если я правильно назову слово, хлопните в ладоши.

Шанки-фанки-сянки-**санки** -ханки

Сляпа-шьяпа-фляпа – **шляпа**

Фтаруфка – штарушка- сталуска – стаюска –**старушка**

Пченец – **птенец** –птенесь –тинеть –птинеч

Акета, якета, лакета, **ракета**, вакета.

Уотка, водка, лёдка, **лодка**, ётка.

Логопед: Отправляемся дальше в путь. Перешагнем через ленту.

Посмотрите, что это раскинулось перед нами? Это же **озеро “Спокойствия”**.

Давайте поиграем на берегу озера с песком. Вспомним какие звуки мы учились говорить и нарисует дорожки на песке.

Игра « Один- много»

На берегу росла сосна - а рядом с нею...(сосны)

Вот гном один, вот второй – вместе это ...(гномы)

Горит прекрасная звезда – а рядом с нею...(звезды)

На поляне гриб стоит - а рядом с ним...(грибы)

Отправляемся дальше, перешагнем через ленту, посмотрите, мы с вами уже в городе «Почемучек» (игра Мерсибо)

Мы попали в Город Веселых историй. С жителями этого города происходят разные веселые истории. Сейчас мы разделимся на 3 группы. Вы получите карточки. Разложите серию картинок по порядку и составьте рассказ.

Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться домой садимся в наш поезд и отправляемся, закройте глаза садитесь поудобнее.

Пока нас не было посмотрите появился еще один сундук.

Послание

Дорогие ребята, мы рады, что вы побывали в нашей стране, выполнили все задания и заслужили награду.

Лодка плывёт, а машина -....

Птицы живут в гнёздах, а люди в -...

Лимоны кислые, а сахар -... (сладкий)

Из шерсти вяжут, а из ткани -.... (шьют)

2. Блиц-опрос второй команде:

Лужа мелкая, а море-..(глубокое)

Дорога широкая, а тропинка - (узкая)

Подушка мягкая, а доска -...(твёрдая)

Мальчик молодой, а бабушка -....(пожилой)

Сосна высокая, а кустик -(низкий)

3. Блиц - опрос третьей команде:

Мышка маленькая, а слон -(большой)

Ворона тяжёлая, а бабочка -..(лёгкая)

Булочка мягкая, а сухарик..(жёсткий)

Паутинка тонкая, а бревно - (толстое)

Буратино весёлый. а Пьеро - (грустный)

4. Блиц-опрос четвёртой команде:

Ведьма злая, а Фея -..(добрая)

Гольфы длинные, а носки -..(короткие)

Волк голодный, а собачка -..(сытая)

Летом тепло, а зимой -...(холодно)

Утром завтракаем, а вечером -...(ужинаем).

Мы попали в Город Рассказочка. Разложите серию картинок по порядку и составьте рассказ.

Дорогие ребята, вы много трудились в течение года над развитием речи и мы решили подарить Вам грамоты ...