

Роль чтения в речевом развитии дошкольников



Распространённые проблемы в речевом развитии дошкольников

- Нарушение звукопроизношения
- Нарушение слоговой структуры слова
- Несформированность грамматического строя речи
- Бедность словарного запаса



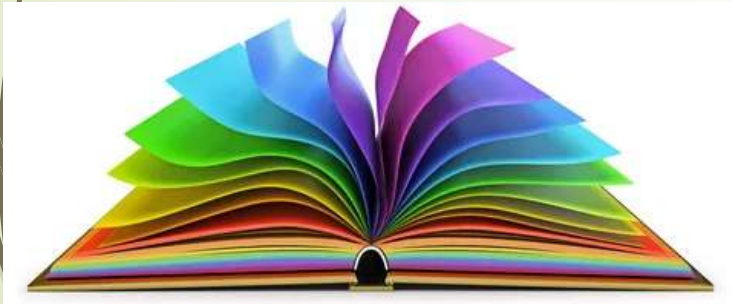
Чтение, как средство преодоления проблем в речевом развитии

- Формирование звукопроизношения и слоговой структуры слова.

Чтение стихотворений, рассказов, чистоговорок, скороговорок, потешек с определенным звуком.

Неуклюжий медвежонок
Ежедневно ужин ждет
Ведь на ужин медвежонок
Пьет охотно жидкий мед
Е.Алифанова, Н.Егорова

Целый день поет щегол
В клетке на окошке.
Третий год щеглу пошел,
А он боится кошки.
А Маша не боится
Ни кошки , ни щегла.
Щеглу дала напиться,
А кошку прогнала.
А. Барто



Чтение, как средство преодоления проблем в речевом развитии

- Формирование грамматического строя и связной речи, обогащение словарного запаса.

Чтение сказок, рассказов, обсуждение прочитанного, объяснение непонятных слов и фраз в тексте, совместное рассказывание прочитанной сказки, театрализация с помощью игрушек или костюмов.



Как нужно читать

- Речь взрослого должна быть интонационно выразительной
- После прочтения произведения необходимо обсудить содержание, высказать свое отношение к героям, побудить высказать свое мнение о прочитанном ребенка.
- Объяснить ребенку смысл непонятных слов и фраз.
- Вспоминать прочитанные произведения, поступки героев.
- Предлагать ребенку нарисовать рисунок к произведению, проиграть понравившийся момент.
- Выбирать произведения в соответствии с интересами ребенка.



Чтение, как средство получения ответов на сложные вопросы

- Воспитание толерантности к «особенным» людям.
- Проблема детских страхов.
- Рождение второго ребенка.
- Воспитание лидерских качеств.
- Умение проигрывать, признавать свои ошибки.
- Отношения со сверстниками.
- Преодоление тревожностей.
- Детско-родительские отношения.

