

**Индивидуальный перспективный план
коррекционно-развивающей работы
на 2021 – 2022 учебный год.**

Фамилия, имя ребенка:

№	Направление (вид) коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
1	Развитие моторики, зрительно-пространственной ориентации.	<i>совершенствование статической и динамической организации движений, функций пространственных координат.</i>
2	Развитие произвольной моторики пальцев рук.	<i>развитие переключаемости движений пальцев рук; развивать возможности плавного переключения с одного движения на другое, воспроизведения заданного темпа и ритма, пространственной организации движений пальцев рук.</i>
3	Развитие моторики речевого аппарата.	<i>развитие точных дифференцированных движений органов артикуляции; развитие возможности плавного переключения с одного движения на другое, воспроизведения заданного темпа и ритма.</i>
4	Развитие просодических компонентов речи.	<i>развитие мелодико-интонационной стороны речи; развитие силы, тембра, высоты голоса; формирование плавности и слитности произношения.</i>
5	Развитие функций фонематического слуха и навыков звукового анализа.	<i>формирование умения узнавать неречевые звуки; выделять звук на фоне слова, первый звука в слове; сливать гласные звуков в звукоряд.</i>
6	Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи.	<i>развитие навыков: понимания обращенной речи; подбора антонимов; понимания и употребления предложных конструкций; изменения глаголов по числам, по родам; изменение существительных по падежам; согласование существительных с прилагательными, числительными.</i>
7	Работа над слоговой структурой слова.	<i>развитие умения различать на слух длинные и короткие слова, использовать в речи слов различной звуко-слоговой структуры; формирование навыка слогового анализа и синтеза.</i>
8	Развитие связной речи	<i>формирование умения строить простую фразу; развитие навыков понимания грамматических конструкций, составления рассказа по схеме, по сюжетной картине.</i>
9	Развитие коммуникативных навыков	<i>формирование умения использовать полученные речевые навыки в общении со сверстниками и взрослыми.</i>