

Тема «Насекомые».

Тема МЭО №33 «В мире насекомых»

Занятие 1. Насекомые вокруг нас. Объект «Выбери насекомых».

Задание 1. Перемести под рисунок-схему всех насекомых.

Переместите насекомых в рамку. Попросите ребенка придумать три слова признака про каждое насекомое.

Шмель какой? (*ПолосатЫЙ, жужжащий, крылатый*)

Стрекоза какая? (*ЛегкАЯ, длинная, голубая*)

Муравей какой? (*МаленькИЙ, коричневый, шустрый*)

Жук какой? (*ЗеленЫЙ, большой, крылатый, жужжащий*)

Муха какая? (*КрылатАЯ, зеленая, летающая*)

Божья коровка какая? (*КраснАЯ, пятнистая, маленькая*)

Обращайте внимание на правильность произношения окончаний.

Объект «Кто живет на полянке?».

Задание 1. Соверши прогулку по лесной полянке. Посмотри внимательно, кто спрятался на полянке. Нажимай на насекомых и узнавай про них.

После прослушивания информации о каждом насекомом, еще раз рассмотрите картинку и задайте следующие вопросы:

*Где сидит кузнечик? (Кузнечик сиди **в** траве)*

*Где сидит бабочка? (Бабочка сидит **на** цветке)*

*Куда ползет муравей? (Муравей ползет **к** муравейнику)*

*Над чем летит комар? (Комар летит **над** муравейником)*

Обращайте внимание на правильность употребления предлогов.

Занятие 2. Считаем насекомых. Объект «Считаем насекомых».

Задание 1. На полянку прилетели бабочки — жёлтые и синие. Сосчитай, сколько бабочек на каждой линейке. Поставь в окошки рядом с линейками цифру, обозначающую число бабочек.

Попросите ребенка считать бабочек проговаривая:

Одна бабочка, две бабочки, три бабочки, четыре бабочки, пять бабочек.

Поставьте в таблицу нужную цифру и задайте вопрос:

Сколько желтых (синих) бабочек прилетело на полянку? (На полянку прилетело пять желтых(синих) бабочек.)

Таким образом проработайте Задание 2 со стрекозами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №78 «Ивушка»

Тема «Насекомые»

*Инструкция по работе на платформе МЭО для родителей
воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с
ТНР среднего дошкольного возраста 4-5 лет.*

г. Сургут