

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№78 «Ивушка»

Практико-ориентированный проект по взаимодействию учителя-логопеда с
родителями (законными представителями) воспитанников
«Весенний марафон по лексическим темам»

Автор:
Учитель-логопед: Шалева Юлия Васильевна

Сургут, 2022

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральными государственными образовательными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы ДОО в обязательной части программы выделяется специальный блок «Взаимодействие с семьями детей», следовательно, и в планировании, и в практической деятельности работе с родителями должно уделяться особое внимание. Это особенно важно в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (в данном случае тяжелые нарушения речи). При включенности семьи в коррекционный процесс, его результативность возрастает, сокращается время коррекции. Поэтому мы заинтересованы в налаживании системы взаимодействия с семьями воспитанников. Проанализировав действующую систему, выделяем следующие проблемы:

- Низкая мотивация детей и родителей к занятиям в домашних условиях;
- Некомпетентность родителей в вопросах речевого развития детей.
- Частые пропуски по болезни.

Для решения проблем взаимодействия с семьями был разработан проект «Учусь говорить правильно», где основным инструментом выступила образовательная платформа МЭО. Детский сад.

Актуальность проекта - использование МЭО в процессе коррекционной работы это один из способов повышения мотивации обучения. Оно призвано повысить эффективность проведения занятий, усилить привлекательность подачи материала, а также разнообразить формы обратной связи.

Использование платформы при взаимосвязи с семьями воспитанников с ТНР позволяет не только повысить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей, но и является удобным инструментом в системе дистанционного взаимодействия.

Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в процесс коррекции и развития детей с тяжелыми нарушениями речи средствами цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад».

Задачи:

- повысить уровень мотивации детей и родителей в закреплении сформированных речевых навыков в домашних условиях;
- повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;
- расширить перечень технологий взаимодействия с семьями детей с ОВЗ;
- создать безопасную развивающую цифровую образовательную среду в домашних условиях.

Основная часть

Содержание проекта

Подготовительный этап

В рамках подготовительного этапа проводились следующие мероприятия:

- Консультация «Знакомство родителей с платформой МЭО. Детский сад» (в рамках родительского собрания)
- Видео инструкция для родителей по использованию личного кабинета цифровой образовательной платформы МЭО.
- Консультация «Рекомендации по выполнению домашних заданий».
- Мастер-класс для родителей «Развитие речи средствами ресурса МЭО».

Кроме того, было разработано положение о марафоне «Весенние лучи». (приложение 1)

Этап реализации

На данном этапе был организован марафон по лексическим темам «Весенние лучи». К каждой лексической теме педагогами подбираются соответствующие задания на цифровом ресурсе МЭО. Эти задания включаются в групповые и индивидуальные занятия, а также предлагаются семьям для закрепления правильных речевых навыков в домашних условиях. Занятия ресурса не носят специальный коррекционно-развивающий характер, поэтому учителями-логопедами разрабатываются инструкции к заданиям, направленные на решение коррекционных задач и закрепление правильных речевых навыков у детей. (приложение 2)

В инструкциях родителям (законным представителям) предлагается выполнить конкретное задание на платформе МЭО, прописывается алгоритм его выполнения, вопросы, которые необходимо задать ребенку, приводятся примерные ответы детей. Эти инструкции родители получают в печатном виде, либо в виде рассылки или личного сообщения в кабинете МЭО.

Аналитический этап

На данном этапе происходил анализ проделанной работы: обработка анкет родителей, их отзывов о участии в марафоне. (приложение 3)

Ресурсы

Кадровые ресурсы:

В реализации проекта участвуют сотрудники МБДОУ №78 «Ивушка».

1. логопед – 1;
2. воспитатели – 2.

Материально-технические ресурсы

При реализации проекта используется материально-техническая МБДОУ
№78 «Ивушка»

- принтер;
- бумага;
- компьютер;
- интернет.
- доступ к цифровому образовательному ресурсу «МЭО. Детский сад»

Предполагаемые результаты реализации проекта

Ожидаемые результаты реализации проекта: повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития речи воспитанников с ТНР; повышение мотивации детей и родителей к закреплению сформированных речевых навыков в домашних условиях.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении марафона по развитию речи «Весенние лучи», с использованием
цифрового образовательного ресурса
«МЭО. Детский сад»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации марафона по развитию речи в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР, с использованием платформы «МЭО. Детский сад».

2. Цели и задачи марафона.

Цель: вовлечение родителей (законных представителей в речевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья) средствами цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад».

Задачи:

- повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;
- расширить перечень технологий взаимодействия с семьями детей с ОВЗ;
- создать безопасную развивающую цифровую образовательную среду в домашних условиях.

3. Участники конкурса.

В марафоне принимают участие семьи воспитанников с ТНР, посещающих группу №6 МБДОУ №78 «Ивушка».

4. Организация и порядок проведения марафона.

Марафон проводится с 01.03.2022 г. – по 31.03.2022г.

Семьям предлагается выполнить задание на образовательной платформе «МЭО. Детский сад», по инструкции, разработанной учителем-логопедом для адаптации заданий платформы к решению задач по развитию речи детей с ТНР.

В качестве обратной связи используются видео и аудио записи выполнения заданий.

За каждую аудио и видео запись, семье вручается поощрение в виде «солнечного луча», который крепится на плакат с именными «солнышками» детей.

5. Подведение итогов и награждение

По окончании марафона все участники получают памятные подарки. Семьям, набравшим наибольшее количество «лучей», вручаются грамоты победителей первой, второй и третьей степени.

Пример инструкции для родителей (законных представителей) по работе с платформой «МЭО. Детский сад».

Тема «Игрушки».

Тема МЭО №9 «Игрушки»

Занятие 2. Магазин игрушек. Объект «Магазин игрушек».

Задание 1. В магазин игрушек привезли кукол и мишек. Чего больше — кукол или мишек. Расставь кукол на верхнюю полку, а мишек — на нижнюю.

Задайте ребенку вопросы:

Покажи верхнюю полку.

Покажи нижнюю полку.

На какую полку нужно расставить кукол? (Кукол поставим на верхнюю полку). На какую полку расставим мишек? (Мишек расставим на нижнюю полку).

Ребенок расставляет игрушки по полкам.

Задание 3. Посчитай, сколько игрушек каждого вида есть на полке в магазине. Соедини игрушки с цифрой.

Пример работы с заданием:

Взрослый: *Посчитай, сколько зайцев (мячей, пирамид, машин) на полке? (Один заяц, два зайца. Один мяч, два мяча, три мяча, четыре мяча. И тд.)*

Помогаем ребенку соединить картинку с нужной цифрой.

Взрослый: *Каких игрушек больше всего в магазине? (В магазине больше всего мячей)*

Занятие 4. Описываем любимые игрушки. Объект «Описываем любимые игрушки».

Задание 1. Составь рассказ о своей любимой игрушке. Для составления рассказа используй картинки-помощницы.

Выберите игрушку для описания, поставьте перед ребенком. Задайте ребенку вопросы в соответствии с опорными картинками схемы и обращая на них внимание ребенка:

Что это? (Это машина).

Какого цвета эта игрушка? (Она красного цвета).

Какого размера эта игрушка? (Она большая).

Из какого материала она сделана? (Машина сделана из металла).

Какие части есть у этой игрушки? (У машины есть колеса, фары, багажник).

Как можно играть машиной? (Ее можно катать по дороге).

Попросите ребенка самостоятельно рассказать об игрушке используя картинки подсказки.

(Предполагаемый ответ ребенка: *Это машина. Она красного цвета. Она большая. Эта машина сделана из металла. У нее есть колеса, фары, кабина. Ее можно катать по дороге.*)

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Каждый из Вас желает вырастить своих детей образованными, воспитанными, всесторонне развитыми. Эту задачу можно выполнить только в тесном сотрудничестве родителей с педагогами. Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Знаете ли Вы, как закреплять сформированные логопедом речевые навыки в домашних условиях?

- Да.
- Нет.

2. Нуждаетесь ли вы в дополнительной информации по вопросам развития речи детей?

- Да.
- Нет.

3. Занимаетесь ли вы дома развитием речи ребенка?

- Да.
- Нет.

6. Можете ли вы заинтересовать ребенка в выполнении заданий?

- Да.
- Нет.
- Другое _____.

5. Какие вы используете методы в своих занятиях с ребенком по развитию речи?

6. Как подкрепляете достижения ребенка?

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей

1. Заметили ли Вы изменения в развитии Вашего ребенка за прошедший учебный год?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

2. Если Вы заметили, то, какие это изменения?

- Положительные(какие?) _____
- Отрицательные(какие?) _____

ответить(почему?) _____

3. Получили ли вы полезную и актуальную информацию о способах закрепления речевых навыков у детей дома, почувствовав в марафоне «Весенние лучи»

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить

4. Нравится ли вашему ребенку выполнять задания на платформе «МЭО. Детский сад»

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить

5. Хотели бы вы продолжить работу по развитию речи ребенка с использованием платформы «МЭО. Детский сад» _____

6. Ваши пожелания и предложения специалистам, организовавшим мероприятие _____

Благодарим за сотрудничество!