

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№71 «Ивушка»**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию и
познавательно-речевой активности в группе среднего
дошкольного возраста компенсирующей направленности для
детей с ТНР
«Я живу в Сургуте»**

**Подготовила:
учитель-логопед,
Шалева Ю.В.**

г.Сургут, 2021

Пояснительная записка.

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

Данный проект разработан для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет.

Цель проекта: формирование патриотических чувств на основе ознакомления с родным городом, его достопримечательностями.

Задачи проекта:

- пробуждать интерес к современной жизни города,
- развивать познавательную-речевую активность и связную речь.
- развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности

Целевые ориентиры:

- формирование устойчивого интереса к малой родине уважения к землякам;
- воспитание потребности в сохранении красоты родных мест;
- формирование умения рассказывать о родном городе, впечатлениях, связно излагая свои мысли.

Основное содержание

Формы и методы работы: тематические беседы, просмотр презентаций, рассматривание альбомов, чтение художественной литературы, экскурсии, продуктивная деятельность.

План работы, в рамках реализации проекта.

1 этап – подготовительный.

Мероприятия	Срок проведения
Мониторинг знаний детей о родном городе.	октябрь
Анкетирование родителей о нравственно-патриотическом воспитании в семье	октябрь
Подбор литературы, стихотворений, дидактического материала.	Октябрь-ноябрь
Создание и пополнение предметно развивающей среды	Октябрь-ноябрь
Составление плана работы с детьми и родителями по	Ноябрь

2 этап – основной

План совместной деятельности с детьми и родителями

Месяц	Тема	Цель	Взаимодействие с родителями	Содержание работы
Ноябрь	«Сургут в городе в Сибири»	Знакомить детей с природой родного края, его описанием поэтами и писателями. Учить беречь и ценить родную природу, знакомить с правилами поведения в парках и лесах.	Памятки для родителей «Научи меня беречь природу». Экскурсия в краеведческий музей.	Заучивание стихотворения С. Пенявского «Широка и величава Обь река...». Рассматривание альбомов и просмотр презентаций о природе родного края.
Декабрь	«Мой дом - Сургут»	Знакомить детей с историей города, названиями улиц, достопримечательностями. Воспитывать уважение к землякам, гордость за предков.	Создание альбома «Я живу в Сургуте»	Беседы об истории города, его основателях. Просмотр презентаций о коренных народах Севера. Знакомство с профессиями Сургута. Рисование «Моя улица». Создание карты микрорайона, в котором находится наш детский сад.
Январь	«Мой любимый город»	Обобщать и уточнять знания детей о родном городе. Развивать связную речь, через составление рассказа о родном крае и городе.	Обобщающее занятие с приглашением родителей.	Слушание «Гимна городу Сургуту», М. Долгополова. Составление рассказов о родном крае и городе. Выставка рисунков «За что я люблю Сургут»

3 этап – заключительный

Проведение мониторинга по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников и анкетирование родителей, с целью выяснить результативность проекта. (Приложение 1)

Заключение к проекту.

Данный проект позволяет расширить и обогатить знания детей о родном крае и городе. Проект может быть использован для групп среднего и старшего дошкольного возраста, в условиях большинства дошкольных образовательных учреждений.

Список использованной литературы.

1. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной, ООО ТЦ СФЕРА, 2015
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание), 2011
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, 2008.
4. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир, 2010.